

Программа учебной дисциплины 5.4 «Теория и технология развития речи»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка обучающихся (слушателей) в области изучения теории и технологии развития речи и применения полученных навыков в педагогической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-1.1	закономерности и принципы, методы, средства и формы осуществления образовательной деятельности	осуществлять целеполагание и планирование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой и индивидуальными особенностями обучающихся	организации педагогического процесса в разных возрастных группах; способами использования возможностей образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
2.	ПК-1.3	особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях дошкольного образования	организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся	образовательными технологиями, позволяющими реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО
3.	ПК-2.1	теоретические основы применения современных методов и технологий обучения и диагностики в	использовать современные методы и технологии воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных	навыками разработки и реализации образовательной программы по речевому развитию детей дошкольного

		зависимости от образовательных задач педагога	особенностей детей раннего и дошкольного возраста	возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом специфики дошкольной образовательной организации
--	--	---	---	--

3. Содержание дисциплины

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Вид	Содержание
1.	Теоретические основы развития речи у детей	2 часа	Лекция	Теория и технологии развития речи детей как наука. Роль родного языка в развитии личности ребёнка. Научные основы методики развития речи. Профессиональная готовность к работе по развитию речи детей. Методы исследования в методике развития речи
2,	История методики развития речи детей	6 часов	Сам. работа	Развитие методики в России. Вопросы развития речи детей в зарубежной педагогике. Вопросы методики родного языка в трудах К.Д. Ушинского. Вклад Е.И.Тихеевой в методику развития речи детей
3.	Дидактические основы развития речи детей	6 часов	Сам. работа	Цель и задачи речевого развития детей дошкольного возраста. Принципы развития речи.
		4 часа	Лекция	Программы развития речи. Развитие речи в вариативных программах дошкольного образования. Средства развития речи. Методы и приёмы развития речи
4.	Методика и технологии развития речи детей дошкольного возраста	10 часов	Сам. работа	Специфика развития словаря и грамматического строя речи в дошкольном возрасте. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. Развитие связной речи в дошкольном возрасте. Работа с художественной литературой в детском саду. Подготовка детей к обучению грамоте
		8 часов	Практ.	Разработка плана-конспекта занятия по развитию речи детей дошкольного возраста (по воспитанию звуковой культуры речи, по формированию грамматического строя речи, по воспитанию звуковой культуры речи и т.д.).
	Итого:	34 часа		

4. Формы аттестации и оценочные материалы

Форма аттестации – экзамен.

Список вопросов к экзамену:

1. Теория и технологии развития речи детей как наука
2. Методы научного исследования
3. Методологическая основа методики развития речи
4. Лингвистическая и психологическая основы методики развития речи
5. Естественнонаучная и физиологическая основы методики развития речи
6. Роль родного языка и речи в развитии ребёнка
7. Вопросы методики родного языка в трудах К.Д. Ушинского
8. Вклад Е.И. Тихеевой в методику развития речи
9. Методические принципы развития речи
10. Средства развития речи детей
11. Методы и приёмы развития речи детей
12. Программы развития речи детей
13. Обучение детей родному языку на занятиях.
14. Методы непосредственного и опосредованного ознакомления с окружающим миром.
15. Роль экскурсий и методика их проведения в развитии словаря детей.
16. Развитие словаря детей на занятиях по ознакомлению их с качествами и свойствами предметов.
17. Работа над смысловой стороной слова в разных возрастных группах.
18. Приёмы работы над многозначными словами.
19. Приёмы рассматривания и обследования предметов для развития словаря.
20. Дидактические игры, их значение и использование для решения задач словарной работы в детском саду.
21. Занятия по формированию родовых понятий.

22. Картины, их роль в ознакомлении детей с окружающим миром и развитии словаря.

23. Пути формирования грамматической стороны речи у детей.

24. Методика и технологии формирования морфологической стороны речи дошкольников.

25. Методика и технологии формирования синтаксической стороны речи дошкольников.

26. Методика и технологии формирования способов словообразования.

27. Этапы обучения правильному звукопроизношению.

28. Методика обучения звукопроизношению в младшей и средней группах.

29. Методика обучения звукопроизношению в старшем дошкольном возрасте. Формирование звуковой выразительности речи.

30. Беседа как метод диалогической речи.

31. Приёмы обучения рассказыванию.

32. Разговор с детьми - основной путь формирования связной речи детей дошкольного возраста.

33. Методика обучения рассказыванию о предметах и игрушках.

34. Методика обучения рассказыванию по картине.

35. Методика обучения рассказыванию из личного опыта.

36. Методика обучения творческому рассказыванию.

37. Методика обучения детей рассуждениям.

38. Задачи и содержание ознакомления детей с художественной литературой.

39. Методика художественного рассказывания и чтения детям.

40. Методика заучивания стихотворений.

41. Использование художественной литературы вне занятий.

42. Задачи и содержание подготовки к обучению грамоте.

43. Ознакомление со словом, с предложением.

44. Ознакомление со словесным составом предложения.

45. Ознакомление со слоговым строением слова.
46. Ознакомление со звуковым строением слова.
47. Подготовка к обучению письму.
48. Диагностика речевого развития детей.
49. Организация методической работы по развитию речи детей.
50. Планирование речевой работы в ДОО.
51. Технологии преемственности между дошкольной образовательной организацией и семьей в речевом развитии детей.
52. Роль устного народного творчества в развитии речи детей.
53. Характеристика наглядных пособий и методика их использования для подготовки к обучению грамоте.
54. Значение уголка книги (литературного уголка), особенности содержания и формы работы, требования к оформлению.
55. Работа над освоением образных средств художественной выразительности произведения.
56. Технология формирования фразеологической лексики у старших дошкольников.
57. Развитие речи детей в семье.
58. Методика обучения старших дошкольников составлению писем.
59. Использование электронных учебных пособий, мультимедийных презентаций, компьютерных игр на занятиях по развитию речи в ДОО.
60. Использование небылиц и перевертышей в формировании творческих речевых умений дошкольников.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература:

1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (мдк. 01. 02, 02. 04, 02. 05, 03. 02, 03. 04,

03. 05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 111 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08287-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516335> (дата обращения: 30.05.2023).

2. Тихеева, Е. И. Развитие речи детей / Е. И. Тихеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11401-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518413> (дата обращения: 30.05.2023).

Дополнительная литература:

1. Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика : учебник для вузов / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляева, Н. А. Виноградова ; под общей редакцией Н. В. Микляевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03348-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510755> (дата обращения: 30.05.2023).

Интернет-ресурсы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт». — Режим доступа: <https://urait.ru/>